



Prot. n. 943 del 29/10/2024

## AVVISO PUBBLICO

**PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR INTERNI E/O ESTERNI A VALERE SU:**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA  
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università  
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Titolo progetto: **T.A.G. - Together Against Gap**

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1342-P-46274

Codice CUP C24D21000220006

## **IL LEGALE RAPPRESENTANTE**

**Visto** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13/07/2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14/07/2021;

**Vista** nello specifico la Missione 4 – Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” finanziato dall'Unione Europea –Next Generation EU;

**Considerato che:**

- ✓ con il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19 sono stati ripartiti i fondi, di cui linea di investimento 1.4, in favore delle istituzioni scolastiche della scuola



- secondaria di primo e secondo grado statali, della regione Valle d'Aosta e delle province autonome di Trento e Bolzano, e dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti; 4
- ✓ il suddetto decreto ha specificato che, in relazione all'accesso alla citata linea di investimento 1.4 da parte delle scuole paritarie non commerciali, nel limite delle risorse disponibili, si procede con apposito avviso pubblico, emanato in data 18 luglio 2024;

**Preso atto** dell'avviso prot. 99808 del 18/07/2024 rivolto alle Scuole secondarie di I e II grado paritarie non commerciali per la presentazione di progetti per la realizzazione di interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e per il contrasto alla dispersione scolastica, a valere sull'investimento PNRR M4C1I1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica";

**Visto** l'atto di concessione firmato in data 06/09/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**Ravvisata** la necessità di individuare esperti interni e/o esterni e tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

## EMANA

Il presente avviso di selezione diretto al conferimento di incarichi per esperti e tutor interni e/o esterni all'istituzione scolastica disponibili a svolgere le attività connesse all'attuazione del progetto "Together Against Gap" strutturato secondo i Percorsi di seguito riportati.

### Art. 1 Oggetto

Il presente avviso, articolato in 5 percorsi, è finalizzato alla selezione, attraverso la valutazione dei curriculum, delle seguenti figure professionali:



Indicazione Percorsi / figure professionali richieste	Descrizione attività	N. edizioni attivabili	Numero ore per edizione
<p><b>PERCORSO 1</b> <b>Esperti</b> coinvolti nell'erogazione di percorsi individuali di <i>mentoring</i> e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari e <i>coaching</i> motivazionale.</p>	<p>Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.</p>	110	min. 3 – max 20
<p><b>PERCORSO 2</b> <b>Esperti</b> coinvolti nell'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento</p>	<p>Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.</p>	30	min. 10 – max 30
<p><b>PERCORSO 3</b> <b>Esperti</b> coinvolti in percorsi formativi e laboratoriali co – curriculari <b>Tutor</b> coinvolti in percorsi formativi e laboratoriali co – curriculari</p>	<p>Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.</p>	14	min. 10 – max 40
<p><b>PERCORSO 4</b> <b>Esperti</b> coinvolti in percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie</p>	<p>Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze.</p>	10	min. 1 – max 10
<p><b>PERCORSO 5</b> <b>Componenti esperti</b> del Team Operativo per la prevenzione della</p>	<p>Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già</p>	--	1.100,47



dispersione scolastica – supporto diretto organizzativo al Coordinatore delle attività didattiche ed educative per la gestione di tutti gli interventi	abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.	-	
--	---	---	--

L'obiettivo degli incarichi è finalizzato all'attivazione di azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica di cui al D.M. n. 170/2022 attraverso la realizzazione di (1) percorsi di *mentoring* e orientamento personalizzati, (2) corsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, (3) percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari e (4) attività da svolgere anche con il coinvolgimento delle famiglie. I progetti potranno essere coordinati da uno specifico team per la prevenzione della dispersione scolastica, in favore di studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

## Art. 2 Istanza di partecipazione

L'istanza di partecipazione - redatta ESCLUSIVAMENTE sull'apposito modello di cui all'allegato 1 dovrà essere presentata con i relativi allegati (CV e documento di identità), per ogni singolo percorso e per ogni figura richiesta (esperto o tutor) a cui si intende partecipare - deve essere inviata:

- tramite posta elettronica all'indirizzo: [segreteria@istitutomecenate.it](mailto:segreteria@istitutomecenate.it);
- consegna a mano all'ufficio di segreteria (dal lunedì al sabato - dalle ore 9.00 alle ore 14.00).

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 2 novembre 2024.**

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della e-mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "**ISTANZA SELEZIONE TUTOR oppure ISTANZA SELEZIONE ESPERTO ed indicazione specifica del/dei PERCORSO/I** al quale/ai quali si intende partecipare".

Il numero del Percorso al quale si intende partecipare è indicato nella tabella di riferimento di cui al precedente articolo.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.



Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il PERCORSO richiesto.

### Art. 3 Requisiti

#### REQUISITI DI PARTECIPAZIONE

Possono partecipare alla selezione i candidati che alla data di scadenza del presente avviso:

- Possiedano l'idoneità psico – fisica allo svolgimento delle funzioni di cui alla presente procedura di selezione;
- Non abbiano riportato condanne penali e siano destinatari di provvedimenti che riguardano misure di prevenzione, provvedimenti amministrativi presenti nel casellario giudiziale;
- Non si trovino in condizione di conflitto di interesse, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio del presente incarico.

#### REQUISITI MINIMI

Possono partecipare alla selezione i candidati in qualità di esperti dei percorsi riportati in tabella (art. 1) che alla data di scadenza del presente avviso possiedano specifiche competenze professionali, le quali andranno adeguatamente argomentate nel CV e che potranno essere evinte sia dai titoli di studio afferenti (Diploma di Laurea + altro se in possesso) sia da esperienze professionali maturate sul campo relativamente al percorso scelto.

Possono partecipare alla selezione i candidati in qualità di tutor – relativamente al Percorso 3 riportato in tabella (art. 1) - che alla data di scadenza del presente avviso possiedano alternativamente:

- ❖ il diploma di scuola superiore ed esperienza professionale (di almeno 6 mesi) maturata nel campo dell'attività di tutoraggio;
- ❖ il diploma di laurea triennale e/o specialistica e/o magistrale.

Tutti i requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

E' garantita la pari opportunità fra uomini e donne per l'accesso agli incarichi di cui al presente avviso.

Ogni candidato, qualora in possesso dei requisiti, potrà effettuare più di una candidatura distinta per ciascun percorso.



I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei requisiti sopraelencati mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del DPR 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituto Mecenate si riserva di effettuare le verifiche sul possesso dei requisiti dichiarati dai candidati.

#### **Art. 4 Cause di esclusione**

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) istanza di partecipazione contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 3) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 4) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

#### **Art. 5 Nomina commissione di valutazione e selezione**

Una commissione appositamente nominata dal coordinatore delle attività didattiche ed educative procederà ad una valutazione comparativa dei titoli/curricula.

Completata la valutazione delle istanze pervenute verranno redatte graduatorie e/o elenchi delle figure professionali ritenute idonee che saranno pubblicate sulla bacheca della segreteria dell'Istituto Mecenate. Alle graduatorie sarà possibile produrre motivato reclamo nel termine di 2 giorni dalla pubblicazione delle stesse. Trascorso tale termine il legale rappresentante procederà all'individuazione dei vincitori/ idonei e alla relativa nomina.

Gli incarichi verranno affidati nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo la graduatoria ma anche in base alle esigenze dell'istituzione in relazione allo specifico ambito per il quale verranno selezionati i partecipanti per il percorso da attivare.

Il Legale Rappresentante si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore e/o edizioni relative allo specifico ruolo richiesto.



Il Legale Rappresentante si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione al numero di ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti.

## **Art. 6 Affidamento incarichi e compensi**

Il Legale rappresentante conferirà incarico aggiuntivo al personale interno selezionato (esperti e/o tutor) dalla commissione di valutazione. Qualora la selezione interna non andasse a buon fine, è possibile procedere all'esterno attraverso un contratto di prestazione d'opera.

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi/percorsi previsti (per gli esperti e i tutor), la sede, il numero complessivo di ore/modulo ed il compenso.

I compensi per lo svolgimento degli incarichi conferiti saranno definiti/parametrati sulla base del CCNL applicato (ANINSEI) nonché dal "REGOLAMENTO INTERNO PER LA DETERMINAZIONE DEI COMPENSI RELATIVI ALL'ATTIVITÀ DI FORMAZIONE SVOLTA DAI DOCENTI, TUTOR INTERNI ED ESTERNI E DAL PERSONALE DI SUPPORTO".

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi cui fa riferimento l'incarico.

## **Art. 7 Durata dell'incarico**

L'incarico avrà durata fino alla conclusione del progetto oggetto del presente avviso. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico è consentito solo per ritardi non imputabili all'incaricato.

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal **11/11/2024** e dovranno essere completati **entro 15/05/2025**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.



## **Art. 8 Trattamento dei dati personali**

I dati personali sono sottoposti al trattamento dei dati previsto dalla L. 193/03, come modificato dal D. Lgs 101/2018 e del Regolamento UE 2016/679, sulla base del consenso espressamente indicato dagli interessati, contestualmente alla domanda di partecipazione. Il titolare del trattamento dei dati è il dott. Fabio Cataldi.

## **Art. 9 Pubblicità della procedura di selezione**

Il presente avviso, in ottemperanza agli obblighi di pubblicizzazione degli investimenti finanziati dal PNRR, viene pubblicato in data odierna sulla bacheca online dell'Istituto Paritario Mecenate e su quella del Liceo Maior.

## **Art. 10 Responsabile del Procedimento**

Il Responsabile del Procedimento è il Coordinatore delle attività didattiche ed educative, dott.ssa Raffaella Chiavaroli.

**Il Legale Rappresentante**

**Dott. Fabio Cataldi**