



Prot. n. 931 del 28/10/2024

AVVISO DI SELEZIONE

PER LA SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI E/O ESTERNI A VALERE SU:

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Titolo progetto: **T.A.G. - Together Against Gap**

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1342-P-46274

Codice CUP C24D21000220006

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Visto il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13/07/2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14/07/2021;

Vista nello specifico la Missione 4 – Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” finanziato dall'Unione Europea –Next Generation EU;

Considerato che:

- ✓ con il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19 sono stati ripartiti i fondi, di cui linea di investimento 1.4, in favore delle istituzioni scolastiche della scuola



secondaria di primo e secondo grado statali, della regione Valle d'Aosta e delle province autonome di Trento e Bolzano, e dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti; 4

- ✓ il suddetto decreto ha specificato che, in relazione all'accesso alla citata linea di investimento 1.4 da parte delle scuole paritarie non commerciali, nel limite delle risorse disponibili, si procede con apposito avviso pubblico, emanato in data 18 luglio 2024;

Preso atto dell'avviso prot. 99808 del 18/07/2024 rivolto alle Scuole secondarie di I e II grado paritarie non commerciali per la presentazione di progetti per la realizzazione di interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e per il contrasto alla dispersione scolastica, a valere sull'investimento PNRR M4C1I1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica";

Visto l'atto di concessione firmato in data 06/09/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

Ravvisata la necessità di individuare esperti interni e/o esterni per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

Ruolo	Descrizione	Numero edizioni
PERCORSO 1: Esperti coinvolti nell'erogazione di percorsi individuali di <i>mentoring</i> e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari e <i>coaching</i> motivazionale.	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di <i>mentoring</i> e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, <i>coaching</i> motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in	110



	<p>possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.</p>	
<p>PERCORSO 2: Esperti coinvolti nell'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento</p>	<p>Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.</p>	30
<p>PERCORSO 3: Esperti coinvolti in percorsi formativi e laboratoriali co – curricolari</p>	<p>Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.</p>	14
<p>PERCORSO 4: Esperti coinvolti in percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie</p>	<p>Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze.</p>	10
<p>PERCORSO 5: Componente del Team Operativo per la prevenzione della dispersione scolastica – supporto diretto organizzativo al Coordinatore delle attività didattiche ed educative per la gestione di tutti gli interventi</p>	<p>Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del</p>	1



	volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.	
--	---	--

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso orario omnicomprensivo lordo è determinato dal CCNL ANINSEI e regolamento interno.

Il compenso sarà attribuito unicamente per le ore regolarmente rendicontate.

Art. 2 Istanza di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 13:00 del 02/11/2024 esclusivamente:

- tramite posta elettronica all'indirizzo: segreteria@istitutomecenate.it;
- consegna a mano all'ufficio di segreteria sito a Pescara in Via del Circuito, n. 71 (dal lunedì al sabato - dalle ore 9.00 alle ore 14.00).

Art. 3 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 5) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 4 Partecipazione

In caso di assenza di candidature per le figure professionali richieste sarà a discrezione del Coordinatore delle attività didattiche ed educative.



Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione, nominata dal coordinatore delle attività, attraverso la comparazione dei curriculum.

La graduatoria verrà redatta sulla base delle specifiche esperienze formative e/o professionali.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Legale Rappresentante si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative allo specifico ruolo richiesto.

Il Legale Rappresentante si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Legale Rappresentante si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione al numero di ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti.

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il Legale Rappresentante procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 7 Compiti degli esperti

L'obiettivo degli incarichi è finalizzato all'attivazione delle azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica di cui al D.M. n. 170/2022 attraverso la realizzazione di attivare percorsi di *mentoring* e orientamento personalizzati, corsi di potenziamento delle competenze di base, di



motivazione e accompagnamento, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, attività da svolgere anche con il coinvolgimento delle famiglie. I progetti potranno essere coordinati da uno specifico team per la prevenzione della dispersione scolastica, in favore di studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il Coordinatore delle attività didattiche ed educative, dott.ssa Raffaella Chiavaroli.

Il Legale Rappresentante

Dott. Fabio Cataldi