



Prot. n. 1034 del 02/12/2024

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Titolo progetto: T.A.G. - Together Against Gap

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1342-P-46274

Codice CUP C24D21000220006

Oggetto: **DECRETO APPROVAZIONE / PUBBLICAZIONE – ELENCO DEFINITIVO PROFILI IDONEI -** avviso pubblico prot. n. 1011 del 26/11/2024 finalizzato alla selezione di esperti interni e/o esterni.

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13/07/2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14/07/2021;

VISTA nello specifico la Missione 4 – Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

CONSIDERATO CHE:

- ✓ con il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19 sono stati ripartiti i fondi, di cui linea di investimento 1.4, in favore delle istituzioni scolastiche della scuola secondaria di primo e secondo grado statali, della regione Valle d'Aosta e delle province autonome di Trento e Bolzano, e dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti;
- ✓ il suddetto decreto ha specificato che, in relazione all'accesso alla citata linea di investimento 1.4 da parte delle scuole paritarie non commerciali, nel limite delle risorse disponibili, si procede con apposito avviso pubblico, emanato in data 18 luglio 2024;



PRESO ATTO

- ✓ dell'Avviso pubblico prot. n. 99808 del 18 luglio 2024 rivolto alle Scuole secondarie di I e II grado paritarie non commerciali per la presentazione di progetti per la realizzazione di interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e per il contrasto alla dispersione scolastica, a valere sull'investimento PNRR M4C1I1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica";
- ✓ della proposta presentata da questa Istituzione scolastica ed approvata relativamente al progetto "Together Against Gap" - codice identificativo M4C1I1.4-2024-1342-P-46274 - CUP: C24D21000220006;

RAVVISATA la necessità di avviare le attività progettuali in linea con la proposta di cui al punto che precede;

CONSIDERATO, inoltre, che:

- ✓ l'avviso finalizzato al reclutamento di figure professionali interne/esterne è stato pubblicato sul sito di questa Istituzione scolastica in data 26.11.2024 con nota assunta a prot. 1011;
- ✓ alla data di scadenza del presente avviso (30.11.2024 ore 14.00) sono pervenute candidature da parte del personale interno/esterno all'Istituzione per i Percorsi indicati nell'art. 1 del citato avviso;
- ✓ con nota del 30/11/2024 emesso dal Coordinatore delle attività didattiche ed educative è stata nominata la commissione per la valutazione delle istanze pervenute in riferimento al citato avviso;

PRESO ATTO del verbale n. 1 inviato dalla Commissione di Valutazione in data 30/11/2024 relativamente alla selezione delle figure professionali necessarie a garantire l'attivazione dei Percorsi meglio indicati ai sensi dell'art. 1 dell'avviso prot. 1011 del 26/11/2024;

DECRETA

L'approvazione e conseguente pubblicazione dell'elenco definitivo dei profili idonei a ricoprire incarico relativamente ai Percorsi meglio indicati nell'art. 1 dell'avviso prot. 1011 del 26/11/2024 **(all.to 1)**.

Il Legale Rappresentante

Dott. Fabio Cataldi