

Bilancio Sociale

2022-23

Nome dell'ente	ISTITUTO MECENATE S.R.L. IMPRESA SOCIALE
Codice fiscale	02199360682
Partita IVA	02199360682
Forma giuridica e qualificazione ai sensi del codice del Terzo settore	Società a Responsabilità Limitata - Impresa Sociale
Indirizzo sede legale	Pescara (PE), Via del Circuito 71, CAP 65121

MECENATE

SCHOOL

LAB

ACADEMY

MAIOR

MEDIA & LICEO

1. PREMESSA	1
2. NOTA METODOLOGICA E MODALITA' DI APPROVAZIONE, PUBBLICAZIONE E DIFFUSIONE DEL BILANCIO SOCIALE	2
3. INFORMAZIONI GENERALI SULL'ENTE	4
Aree territoriali di operatività	4
Valori e finalità perseguite (missione dell'ente – come da statuto)	4
Attività statutarie individuate e oggetto sociale (art. 2 D.Lgs. n. 112/2017)	5
Altre attività svolte in maniera secondaria/strumentale	7
Collegamenti con altri enti del Terzo settore (inserimento in reti, gruppi di imprese sociali)	8
Contesto di riferimento	9
Storia dell'organizzazione	11
4. STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE	13
Consistenza e composizione della base sociale	13
Sistema di governo e controllo, articolazione, responsabilità e composizione degli organi	13
Modalità di nomina e durata carica	14
N. di CdA/anno + partecipazione media	14
Tipologia organo di controllo	14
Mappatura dei principali stakeholder	15
Presenza sistema di rilevazioni di feedback	17

5. PERSONE CHE OPERANO PER L'ENTE	20
Tipologie, consistenza e composizione del personale (retribuito o volontario)	20
Composizione del personale	24
Attività di formazione e valorizzazione realizzate	29
Contratto di lavoro applicato ai lavoratori	30
Struttura dei compensi, delle retribuzioni, delle indennità di carica e modalità e importi dei rimborsi ai volontari "emolumenti, compensi o corrispettivi a qualsiasi titolo attribuiti ai componenti degli organi di amministrazione e controllo, ai dirigenti nonché agli associati"	31
Rapporto tra retribuzione annua lorda massima e minima dei lavoratori dipendenti dell'ente	32
6. OBIETTIVI E ATTIVITÀ	33
Dimensioni di valore e obiettivi di impatto	34
Output attività	37
7. SITUAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA	39
Provenienza delle risorse economiche con separata indicazione dei contributi pubblici e privati	39
Capacità di diversificare i committenti	41
Specifiche informazioni sulle attività di raccolta fondi (se prevista)	42
Finalità generali e specifiche delle raccolte effettuate nel periodo di riferimento, strumenti utilizzati per fornire informazioni al pubblico sulle risorse raccolte e sulla destinazione delle stesse	42
Segnalazioni da parte degli amministratori di eventuali criticità emerse nella gestione ed evidenziazione delle azioni messe in campo per la mitigazione degli effetti negativi	42
8. ALTRE INFORMAZIONI NON FINANZIARIE	43

9. MONITORAGGIO SVOLTO DALL'ORGANO DI CONTROLLO SUL BILANCIO SOCIALE	
(modalità di effettuazione degli esiti)	45
Relazione organo di controllo	45

1. PREMESSA

L'ISTITUTO MECENATE S.R.L. IMPRESA SOCIALE (d'ora in avanti, anche solo la Società o l'Impresa sociale) redige in questo esercizio il suo primo bilancio sociale, in considerazione della trasformazione in impresa sociale avvenuta in data 30 settembre 2022.

Il presente Bilancio sociale si riferisce al periodo dal 01/09/22 al 31/08/23, coincidendo così con il periodo di riferimento del bilancio d'esercizio.

La redazione del bilancio sociale permette all'ISTITUTO MECENATE S.R.L. IMPRESA SOCIALE di supportare il bilancio di esercizio, fornendo una valutazione completa e multidimensionale del valore che l'impresa crea, non solo dal punto di vista economico, ma anche e soprattutto sociale. Il bilancio sociale si propone di rispondere alle esigenze informative e conoscitive dei diversi stakeholder che non possono essere ricondotte alla sola dimensione economica.

Gli obiettivi che hanno portato alla redazione del bilancio sociale sono prevalentemente i seguenti:

- informare il territorio;
- valorizzare lo scambio in rete tra i bisogni dell'utenza e la comunità.

Da questo documento emergono alcune importanti indicazioni per il futuro, di cui l'Impresa sociale farà tesoro per essere sempre di più legittimata e riconosciuta dagli interlocutori interni ed esterni, soprattutto per quanto attiene agli esiti e ai risultati delle attività svolte, che saranno presentati e rendicontati in modo serio e rigoroso di anno in anno.

2. NOTA METODOLOGICA E MODALITA' DI APPROVAZIONE, PUBBLICAZIONE E DIFFUSIONE DEL BILANCIO SOCIALE

Il gruppo di redazione del bilancio sociale è stato costituito da persone appartenenti a varie aree dell'impresa sociale, nello specifico: area direzionale, area amministrativa e area didattica.

Nel lavoro sono confluite le competenze e i punti di vista di ognuno con le rispettive conoscenze.

Ai sensi dell'art. 14, comma 1, d.lgs. 3 luglio 2017, n. 117, "gli enti del Terzo settore con ricavi, rendite, proventi o entrate comunque denominate superiori ad 1 milione di euro devono depositare presso il registro unico nazionale del Terzo settore, e pubblicare nel proprio sito internet, il bilancio sociale redatto secondo linee guida adottate con decreto del Ministro del lavoro e delle politiche sociali, sentiti la Cabina di regia di cui all'articolo 97 e il Consiglio nazionale del Terzo settore, e tenendo conto, tra gli altri elementi, della natura dell'attività esercitata e delle dimensioni dell'ente, anche ai fini della valutazione dell'impatto sociale delle attività svolte".

Ai sensi dell'art. 22 dello Statuto sociale, "l'organo amministrativo deve, inoltre, redigere il bilancio sociale ai sensi dell'art. 9 comma 2 del d.lgs. 112/2017. Il bilancio sociale deve essere depositato presso il registro delle imprese e pubblicato nel proprio sito internet della società".

Essendosi la società trasformata in impresa sociale durante l'esercizio 2022/2023, il bilancio sociale, relativo a tale frazione di esercizio, è stato approvato dall'assemblea in data 27/12/2024.

Trattandosi del primo bilancio sociale, non si registrano cambiamenti di perimetro o metodi di misurazione rispetto al precedente periodo di rendicontazione.

Il bilancio sociale rappresenta un utile strumento di comunicazione interna. Fornisce a tutti i portatori d'interesse interni, come soci, dipendenti, volontari o collaboratori, le stesse informazioni chiave. Ciò favorisce la trasparenza e la condivisione delle informazioni all'interno dell'organizzazione, contribuendo a un ambiente di lavoro più consapevole e partecipativo.

In conclusione, la redazione del bilancio sociale riveste un ruolo essenziale per misurare le prestazioni dell'organizzazione, fornire informazioni utili al territorio e favorire una comunicazione interna efficace.

3. INFORMAZIONI GENERALI SULL'ENTE

Informazioni generali:

Nome dell'ente	ISTITUTO MECENATE S.R.L. IMPRESA SOCIALE
Codice fiscale	02199360682
Partita IVA	02199360682
Forma giuridica e qualificazione ai sensi del codice del Terzo settore	Società a Responsabilità Limitata - Impresa Sociale
Indirizzo sede legale	Pescara (PE), Via del Circuito 71, CAP 65121

Aree territoriali di operatività

Pescara, Abruzzo.

Valori e finalità perseguite (missione dell'ente – come da statuto)

La società esercita in via stabile e principale un'attività di impresa di interesse generale, senza scopo di lucro e per finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale adottando modalità di gestione responsabili e trasparenti e favorendo il più ampio coinvolgimento dei lavoratori, degli utenti e di altri soggetti interessati alla loro attività così come previsto dall'art. 3 ed art. 5 comma 1 lettera a) e b) del D.Lgs. 112/2017.

Stante l'attività d'impresa di interesse generale, lo scopo dell'impresa sociale in particolare è l'attuazione di iniziative di più alto interesse sociale, finalizzate a svolgere le attività di SCUOLA e FORMAZIONE e precisamente la gestione e l'amministrazione di Istituti e scuole paritarie e private di ogni ordine e grado.

Attività statutarie individuate e oggetto sociale (art. 2 D.Lgs. n. 112/2017)

Considerato lo scopo di interesse generale dell'Impresa sociale, la Società ha come oggetto, in via stabile e principale, le seguenti attività:

- educazione, istruzione e formazione professionale, ai sensi della legge 28 marzo 2003, n. 53, e successive modificazioni, nonché le attività culturali di interesse sociale con finalità educativa (ai sensi della lettera d) dell'art. 2 comma 1 del d.lgs 112/2017);
- formazione universitaria e post-universitaria (ai sensi della lettera g) dell'art. 2 comma 1 del d.lgs 112/2017);
- organizzazione e gestione di attività culturali, artistiche o ricreative di interesse sociale, incluse attività, anche editoriali, di promozione e diffusione della cultura e della pratica del volontariato, e delle attività di interesse generale di cui all'articolo 2 comma 1 del d.lgs 112/2017 (ai sensi della lettera i) del predetto articolo 2 comma 1 del d.lgs 112/2017);
- formazione extra-scolastica, finalizzata alla prevenzione della dispersione scolastica e al successo scolastico e formativo, alla prevenzione del bullismo ed al contrasto della povertà educativa (ai sensi della lettera l) dell'art. 2 comma 1 del d.lgs 112/2017);
- servizi strumentali alle imprese sociali o ad altri enti del Terzo settore resi da enti composti in misura non inferiore al settanta per cento da imprese sociali o da altri enti del Terzo settore (ai sensi della lettera m) dell'art. 2 comma 1 del d.lgs 112/2017);
- servizi finalizzati all'inserimento o al reinserimento nel mercato del lavoro dei lavoratori e delle persone di cui al comma 4 dell'art. 2 del citato d.lgs 112/2017 (ai sensi della lettera p) dell'art. 2 comma 1 del d.lgs 112/2017);
- alloggio sociale, ai sensi del decreto del Ministro delle infrastrutture 22 aprile 2008, e successive modificazioni nonché ogni altra attività di carattere residenziale temporaneo diretta a soddisfare bisogni sociali, sanitari, culturali, formativi o lavorativi (ai sensi della lettera q) dell'art. 2 comma 1 del d.lgs 112/2017);
- organizzazione e gestione di attività sportive dilettantistiche (ai sensi della lettera u) dell'art. 2 comma 1 del d.lgs 112/2017).

La società svolge altresì attività di:

- organizzazione di corsi di specializzazione tecnica e formazione professionale di qualsiasi disciplina nonché corsi parauniversitari e postuniversitari;
- organizzazione e gestione in conto proprio e per conto di collegi, pensionati e refettori per giovani convittori, semiconvittori ed esterni;
- organizzazione di attività sportive e culturali;
- organizzazione e gestione di circoli ricreativi, di palestre per attività sportive, curative, correttive, rieducative ed artistiche;
- organizzazione e gestione ed esercizio di giornali, riviste ed attività editoriali, librerie e musicali in genere, sempre a scopo culturale;
- organizzazioni di viaggi ed escursioni private e collettive per la visita di città e dei loro dintorni sempre a scopo culturale, sia con automezzi propri o di terzi;
- organizzazione di spettacoli ricreativi e culturali, nonché di mostre d'arte;
- diffusione gratuita di materiale scolastico di propaganda;
- esercizio di colonie e di campeggi estivi ed invernali per giovani;
- assunzione di interessenze e partecipazioni in altre società aventi oggetto analogo od affine, comune o connesso con il proprio;
- ricerca e formazione di personale per conto di enti ed aziende private e pubbliche;
- servizi al lavoro;
- formazione continua in sanità di tipo organizzativo congressuale; a tal uopo la società eserciterà l'attività di divulgazione di materie scientifiche, tecniche, come ad esempio la materia tributaria e l'insegnamento di essa in tutti i campi e settori operativi, economici, industriali, commerciali e professionali a tutti i livelli attraverso l'istituzione di corsi, tavole rotonde, seminari, convegni presso il proprio od i propri istituti principali o secondari e/o presso aziende che richiedessero la formazione professionale dei propri dipendenti;
- istruzione e formazione dei giovani nell'ambito dei percorsi di obbligo formativo/istruzione.

Altre attività svolte in maniera secondaria/strumentale

La Società, inoltre, promuove e realizza anche in collegamento a programmi pubblici, ovvero attraverso la partecipazione a programmi regionali, nazionali ed europei ed ad appalti e gare pubbliche, in coerenza con le finalità dello statuto, attività di:

- interventi per la promozione culturale e sociale, per la valorizzazione professionale e per il primo inserimento lavorativo di giovani ed adulti;
- iniziative finalizzate alla promozione civica, morale, culturale e professionale degli emigranti, degli immigrati, dei giovani ed adulti emarginati o a rischio emarginazione, onde favorirne l'integrazione sociale e l'inserimento nel mondo del lavoro;
- interventi connessi all'attuazione delle politiche di azioni positive e per le pari opportunità tra uomini e donne anche nel campo del lavoro;
- interventi nell'ambito dei rapporti di formazione-lavoro e per la promozione, organizzazione e gestione delle attività connesse ai processi di mobilità, riconversione, riqualificazione e ristrutturazione;
- attività di creazione d'impresa, anche giovanili, attraverso iniziative di informazione, consulenza, formazione, assistenza per l'accesso al micro-credito, affiancamento e accompagnamento alle start-up;
- informazione, orientamento e consulenza sulle tematiche del mercato del lavoro e sensibilizzazione sulle esigenze formative ad esso connesse;
- interventi di sostegno ed assistenza tecnica per la prevenzione del fenomeno della dispersione scolastica;
- orientamento e accompagnamento al lavoro nonché la realizzazione di iniziative ed interventi connessi alle politiche attive del lavoro;
- progettazione, erogazione e valutazione di interventi di formazione, sia in modalità convenzionale che innovativa (e-learning).

Per la realizzazione delle suddette prestazioni didattiche ed educative, la società può servirsi di tutti i tipi di audiovisivi e può produrre lungometraggi, cortometraggi, documentari, attraverso radio e televisioni private e curare la distribuzione degli stessi; produrre, distribuire e porre in commercio all'ingrosso ed al minuto libri, dispense, riviste, registri, stampati attinenti le materie professionali.

Collegamenti con altri enti del Terzo settore (inserimento in reti, gruppi di imprese sociali)

La Società ha aderito alla rete dei Licei quadriennali sperimentali "TRED" nell'ambito del progetto Green Mindset dell'Agenzia Italiana per la cooperazione e lo sviluppo.

Inoltre, la società ha aderito alla rete "MICHI – Insieme per l'inclusione" promossa dall'Associazione AIR DOWN ODV, che supporta e valorizza le realtà scolastiche, istituzionali e territoriali che fanno dell'inclusione un proprio valore di riferimento per potenziarne l'operato attraverso l'attivazione di sinergie efficaci e la disseminazione di buone prassi.

Infine, il Maior ha aderito alla rete "ECO SCHOOLS" promossa dall'Amministrazione comunale di Pescara per l'educazione ambientale e la gestione ecologica degli edifici scolastici.

La società non fa parte di gruppi di imprese sociali.

Contesto di riferimento

L'ISTITUTO MECENATE S.R.L. IMPRESA SOCIALE (sede legale Via del Circuito 71 Pescara), è ente gestore di due poli scolastici paritari, ubicati in due differenti sedi operative nella città di Pescara.

Vision

La scuola come luogo di incontro e di confronto. La scuola come palestra nella quale allenare le proprie potenzialità per proiettarsi meglio nel futuro. La scuola aperta al dialogo interculturale, all'integrazione e all'inclusione degli alunni. La scuola che abitua i ragazzi ad utilizzare la tecnologia in modo funzionale e strumentale, a supporto dell'apprendimento. La scuola che garantisce a tutti gli studenti la possibilità di apprendere, anche a coloro che hanno bisogni educativi speciali. La scuola che accompagna i ragazzi nel valorizzare le proprie potenzialità. La scuola che sostiene i ragazzi nel loro sforzo di proiettarsi nel futuro. La scuola che valorizza le ambizioni dei ragazzi, incoraggiandoli a portare avanti lo studio e le loro passioni di vita. La scuola che guarda al futuro grazie ad una profonda conoscenza del passato, che suscita lo stesso entusiasmo nello studio del latino e dell'inglese. La scuola che i ragazzi possono frequentare con il sorriso e con l'orgoglio di appartenere ad una grande squadra. La scuola che vuole essere il luogo ideale nel quale crescerà e si fortificherà la nuova classe dirigente.

Mission

L'obiettivo della società è quello di avere studenti "attratti", che è il contrario di "distratti".

Per realizzare il nostro obiettivo,

- consentiamo ad ogni studente la possibilità di personalizzare il proprio percorso, costruendone uno su misura per sé;
- offriamo una didattica supportata dal massimo della tecnologia a disposizione, in modo che gli studenti possano "stupirsi" per qualcosa che non conoscevano e non pensare che la scuola sia un luogo obsoleto e fuori dal tempo;

- dedichiamo tempo ed energie alla formazione del corpo docente, perché siamo convinti che la vera eccellenza provenga da insegnanti preparati, motivati ed appassionati;
- utilizziamo metodologie innovative, che possano consentire agli allievi di sperimentare un ambiente stimolante e motivante;
- garantiamo una didattica inclusiva e, grazie alla collaborazione con associazioni e professionisti preparati, i nostri docenti sono in grado di valorizzare le esigenze del singolo;
- favoriamo il lavoro interclasse nelle ore dedicate agli insegnamenti integrativi, permettendo agli studenti di confrontarsi con altri ragazzi diversi da quelli della propria classe, per incrementare capacità logiche e di relazione, per permettere loro di incontrare una varietà di modalità linguistiche e comportamentali e per sostenere il senso di appartenenza alla scuola che è molto di più della somma di diverse classi;
- collaboriamo con il mondo del lavoro, delle professioni, della cultura per rendere le lezioni più coinvolgenti e per presentare ai giovani il futuro che li aspetta fuori dalla scuola;
- operiamo con una didattica trasparente che metta in luce tutti i processi di valutazione nella convinzione che la crescita di ciascuno studente passi attraverso un percorso di consapevolezza delle proprie potenzialità e aree di miglioramento.

I due poli scolastici sono:

Mecenate (Scuola secondaria superiore di II° con n. 4 parità scolastiche corrispondenti ad altrettanti indirizzi di studio tecnico - professionali, Organismo di Formazione professionale e Agenzia per il Lavoro accreditati presso la Regione Abruzzo) con sede in Via del Circuito 71.

Maior (Scuola secondaria superiore di I° e di II° con n. 6 parità scolastiche corrispondenti ad un indirizzo di scuola media e a cinque indirizzi di licei) con sede in Via Tirino 61/1.

Storia dell'organizzazione

La società opera nel settore dell'istruzione e della formazione professionale con due Istituti:

A. Mecenate, scuola esistente a Pescara dal 1985, oggi ubicata in Via del Circuito 71 in un immobile in locazione di circa 1300 mq;

- 1) L'Istituto "Mecenate" ha ottenuto il riconoscimento legale nell'anno scolastico 1985/86 con il corso di studi per Ragioniere e Perito Commerciale ad indirizzo amministrativo e ha raccolto negli anni un numero di iscritti sempre crescente.
- 2) Con il D. M. del 28/02/2001 all'Istituto Mecenate è stato riconosciuto lo status di scuola paritaria ai sensi dell'art. 1, comma 2, della legge 10 marzo 2000 n° 62, a decorrere dall'anno scolastico 2000-2001.
- 3) La Direzione Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo, con comunicazione di prot. N° 4287 del 30 giugno 2004, ha espresso parere favorevole all'estensione della parità scolastica, con decorrenza dal 2004-2005 al Liceo Scientifico a cui ha poi conferito lo status di scuola paritaria con Decreto del 15.02.2005 (trasferito dall'A.S. 20/21 al Maior.
- 4) Con decreto del 29.11.2005 è stato anche conferito lo status di scuola paritaria all'Istituto Tecnico Industriale indirizzo Informatica.
- 5) L'Istituto Paritario Mecenate, nel mese di marzo 2009 ha aggregato l'Istituto Tecnico per il Turismo che ha ottenuto lo status di Scuola Paritaria con decreto del 5 febbraio 2002.
- 6) A partire dall'anno scolastico 2010-2011 l'Istituto Paritario "Mecenate" ha mantenuto gli indirizzi di studio abituali – IGEA, ITI, LICEO SCIENTIFICO, ITT – ai quali ha affiancato i nuovi indirizzi previsti dalla riforma della scuola secondaria superiore per il 1° anno – ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO – Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing e Indirizzo Turismo – ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO – Informatica e Telecomunicazioni – LICEO SCIENTIFICO.

- 7) Dall'anno scolastico 2014/2015 l'Istituto Mecenate ha ottenuto la parità scolastica per l'ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI SOCIO-SANITARI.
- 8) Dall'anno scolastico 2022/2023 l'offerta formativa si è arricchita del percorso leFP di "Operatore del benessere estetico" in regime di sussidiarietà.
- 9) Con determinazione Dirigenziale n. DL24/198 del 08/07/2010 la società è stata accreditata dalla Regione Abruzzo come Ente di formazione.
- 10) Con determinazione Dirigenziale n. 86/DPG008 del 03/06/2019 la società è stata accreditata dalla Regione Abruzzo come Agenzia per il lavoro.

B. Maior, scuola esistente dal 2020, ubicata a Pescara in Via Tirino 61/1 in un immobile di proprietà di circa 2200 mq.

Il Polo Scolastico paritario Maior è la realtà più recente che si è inserita nel panorama locale di istruzione dal 2020 in coincidenza con la chiusura dei due storici Licei paritari gestiti da enti religiosi. Il Polo Scolastico paritario Maior include la Scuola Media Maior e il Liceo Maior con 5 indirizzi di studio:

- Liceo Classico
- Liceo Scientifico
- Liceo Scientifico Quadriennale
- Liceo delle Scienze Umane
- Liceo delle Sc. Umane Economico Sociale con curvatura Sportiva

4. STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE

Consistenza e composizione della base sociale

Numero	Tipologia soci
3	Persone fisiche

Sistema di governo e controllo, articolazione, responsabilità e composizione degli organi

Dati amministratori – CDA:

Nome e Cognome amministratore	Rappresentante di persona giuridica – società	Sesso	Età	Data nomina	Eventuale grado di parentela con almeno un altro componente C.d.A.	Num. mandati	Ruoli ricoperti in comitati per controllo, rischi, nomine, remunerazione, sostenibilità	Presenza in C.d.A. di società controllate o facenti parte del gruppo o della rete di interesse	Indicare se ricopre la carica di Presidente, vice Presidente, Consigliere delegato, componente, e inserire altre informazioni utili
Fabio Cataldi	No	M	51	29/09/2022		1	No	No	Presidente del C.d.A.
Filippo Cataldi	No	M	21	29/09/2022	Figlio del Presidente del C.d.A.	1	No	No	Consigliere delegato
Carolina Cataldi	No	F	21	29/09/2022	Figlia del Presidente del C.d.A.	1	No	No	Consigliera delegata
Rosario Sgroi	No	M	44	29/09/2022		1	No	No	Consigliere
Raffaella Chiavaroli	No	F	52	29/09/2022		1	No	No	Consigliera

Descrizione tipologie componenti CdA:

Numero	Membri CdA
5	totale componenti (persone)
3	di cui maschi
2	di cui femmine

Modalità di nomina e durata carica

Ai sensi dell'art. 14 dello Statuto sociale, la nomina dei membri del Consiglio di amministrazione è decisa dai soci, i quali decidono anche la durata della carica (art. 15 dello Statuto).

Gli amministratori attualmente in carica, tutti nominati con delibera assembleare in data 29/09/2022 (data iscrizione 11/10/2022), restano in carica per tre esercizi.

N. di CdA/anno + partecipazione media

Nell'esercizio 2022/2023 si sono svolti n. 7 riunioni del Consiglio di Amministrazione, con la partecipazione di tutti i membri Consiglieri a ciascuna delle riunioni.

Tipologia organo di controllo

L'organo di controllo è composto attualmente da un sindaco unico, Dott. Luca Pacchione, avente i requisiti di cui all'articolo 2397, comma 2, e 2399 del codice civile.

Il sindaco vigila sull'osservanza della legge e dello statuto e sul rispetto dei principi di corretta amministrazione, anche con riferimento alle disposizioni del decreto legislativo 8 giugno 2001, n. 231, qualora applicabili, nonché sull'adeguatezza dell'assetto organizzativo, amministrativo e contabile e sul suo concreto funzionamento.

Il sindaco esercita, inoltre, compiti di monitoraggio dell'osservanza delle finalità sociali da parte dell'impresa sociale, avuto particolare riguardo alle disposizioni di cui agli articoli 2,

3, 4, 11 e 13 del d.lgs. 112/2017 ed attestano che il bilancio sociale sia stato redatto in conformità alle linee guida di cui all'articolo 9, comma 2.

Il sindaco unico percepisce un compenso annuale di euro 3.000,00.

Mappatura dei principali stakeholder

Tipologia di stakeholder:

Le scuole sono situate in posizioni strategiche della città: una nelle immediate vicinanze della stazione centrale e l'altra nell'area universitaria. Entrambe sono inserite nel tessuto urbano di Pescara, caratterizzato dalla presenza di negozi, banche, supermercati, uffici, chiese, associazioni sociali e culturali, impianti sportivi, musei, cinema e teatri, oltre a numerose altre agenzie formative.

La scuola collabora attivamente con gli enti locali di riferimento, come il Comune, la Provincia, l'ASL e i Vigili del Fuoco, oltre a interagire con istituzioni culturali, sportive e associazioni con finalità sociali e culturali.

Le famiglie partecipano concretamente alla vita scolastica, sia attraverso attività di volontariato sia prendendo parte agli organi di rappresentanza della scuola, contribuendo così all'organizzazione e alla realizzazione di eventi.

Tipologia Stakeholder	Modalità coinvolgimento	Intensità
Personale	Consigli di classe, collegio docenti, Consiglio di Istituto. Riunioni plenarie. trimestrale	Almeno mensile
Soci	Assemblea dei soci e Consiglio di Amministrazione	Mensile
Finanziatori	Non presente

Utenti/famiglie	Rappresentanze elette all'interno del Consiglio di Istituto.	Trimestrale
Fornitori	Cerimonia di inaugurazione dell'A.S.	Annuale
Pubblica Amministrazione (Uffici Scolastici regionali e provinciali. Comune di Pescara. Provincia di Pescara. Regione Abruzzo. Prefettura. Università G. D'Annunzio. ASL. Vigili del Fuoco. Scuole statali)	Convegni, seminari e incontri periodici.	Mensile
Collettività	Convegni, seminari e incontri periodici.	Mensile
Società sportive del territorio	Eventi dedicati e convenzioni	Settimanale

L'Istituto Mecenate S.r.l. Impresa Sociale vanta diverse collaborazioni con soggetti pubblici e privati non solo appartenenti al territorio locale. Sono attive:

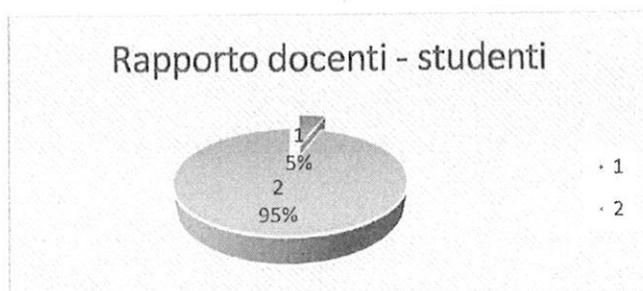
- convenzioni con soggetti pubblici e privati per la realizzazione di tirocini curriculari nelle forme dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento ed esperienze extracurriculari di sviluppo di competenze utili al futuro degli studenti;
- collaborazioni con associazioni sportive per la migliore pianificazione dei tempi dell'apprendimento degli studenti con impegni agonistici e per la collaborazione alla realizzazione di eventi sportivi e di attività sportive da realizzarsi nei locali della scuola;
- partnership con associazioni che lavorano nella definizione e cura dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento per la più efficace definizione degli strumenti compensativi e dispensativi utili agli studenti nei loro percorsi di acquisizione delle competenze disciplinari;
- collaborazioni con reti nazionali e con prestigiose Università dedicate allo sviluppo e all'innovazione dei servizi di apprendimento;
- convenzioni con associazioni che operano nel sociale per la definizione di efficaci spazi di inserimento professionale e inclusione sociale dei ragazzi con particolari bisogni non solo educativi.

Presenza sistema di rilevazioni di feedback

Per l'a.s. 2022/2023 è stata condotta un'indagine su due livelli per conoscere il livello di soddisfazione degli utenti delle due scuole: una prima analisi è stata condotta sulle famiglie in occasione degli incontri scuola-famiglie, mentre una seconda è stata condotta direttamente sui fruitori dell'offerta didattica, ovvero gli alunni, a fine anno scolastico. Per i corsi di formazione professionale viene somministrato un questionario alla fine di ogni corso. Per l'a.s. 2023/2024 si riproporrà questo obiettivo ed attualmente si sta valutando l'opportunità di integrare i questionari cartacei con l'istituzione di un google moduli in modo (soprattutto per le famiglie) di raccogliere un numero di rilevazioni maggiori e di ottenere dei risultati in maniera più rapida per condurre un'analisi.

L'aspetto maggiormente positivo risulta dalla domanda sulla percezione del rapporto tra docenti e studenti, la quale ha conseguito un alto livello di soddisfazione (figura 1). Questo significa che il corpo docenti svolge il proprio lavoro cogliendo non solo quelli che sono gli aspetti didattici, ma cercando anche di cogliere quelli che sono gli aspetti umani che in una scuola non possono e non devono essere considerati secondari rispetto al conseguimento degli obiettivi didattici

FIGURA 1



Altrettanto importante è lo spunto riguardante la domanda che è stata posta sulla qualità del servizio percepita da parte delle famiglie. Anche qui si rileva un livello di soddisfazione ampio (figura2), fattore fondamentale in quanto percepiscono che la scuola sta offrendo un servizio qualitativamente adeguato alle loro aspettative.

FIGURA 2



Il questionario somministrato agli alunni prevedeva invece una serie di domande sui vari aspetti dell'Istituto a partire da tematiche quali l'efficacia della docenza, fino ad arrivare ad

aspetti strutturali come le dotazioni informatiche prima trattate o il livello di pulizia della scuola. Le risposte, tutte guidate, prevedevano la possibilità di indicare il grado di soddisfazione con un numero da 1 a 4 dove il numero 1 indicava "non soddisfatto" e il numero 4 indicava "molto soddisfatto".

La soddisfazione generale risulta notevolmente positiva, in particolare si riscontrano ottimi livelli sulla percezione di come i docenti si preoccupano per chi ha problemi e/o diverse esigenze nello studio delle materie e sull'organizzazione scolastica e sulla preparazione fornita dall'istituto.

5. PERSONE CHE OPERANO PER L'ENTE

Tipologie, consistenza e composizione del personale (retribuito o volontario)

La selezione delle Risorse Umane al Maior avviene secondo un processo ben individuato e strutturato.

Rispetto alle figure professionali presenti l'80% è rappresentato dai docenti disciplinari, il restante 20% è composto da amministrativi e personale ATA. Il processo selettivo si ripete ogni anno per il personale docente, in quanto all'inizio di ogni anno scolastico si rileva un fabbisogno di circa il 10% in più rispetto all'organico già attivo. Per quanto riguarda il personale amministrativo e ATA non c'è una cadenza prestabilita e la permanenza media è molto elevata; quindi, le eventuali selezioni si attivano per incremento piuttosto che per sostituzione.

Per quanto riguarda la selezione dei docenti, nel corso dell'anno scolastico, ci sono almeno due momenti che vedono l'attivazione del processo, a meno di improvvise esigenze che possono determinare l'avvio in altri periodi.

Il primo momento avviene nel mese di marzo al fine di avviare un affiancamento ai docenti senior. Vengono inseriti per il mese di aprile e maggio candidati che non hanno maturato alcuna esperienza nell'ambito della docenza ma che hanno presentato una MAD (messa a disposizione) all'Istituto. I docenti neo inseriti affiancano i senior in tutte le attività didattiche ed extra-didattiche. Supportano i senior nelle attività di verifica e di valutazione degli allievi e si cimentano nella costruzione delle lezioni con la supervisione dei senior. Inoltre, durante tutto il periodo, frequentano un percorso di formazione con tutte le figure apicali e di presidio della scuola al fine di ottenere una visione più completa possibile del Maior. Al termine dell'anno scolastico i docenti senior consegnano una relazione circa l'andamento e i risultati del periodo di affiancamento dei neo inseriti in modo da restituire uno strumento circostanziato al Direttore del personale.

Il secondo momento selettivo avviene nei mesi di luglio e agosto e comunque entro l'inizio delle lezioni. In questo caso la selezione si attiva sulla base delle esigenze reali (attivazioni di nuove classi, dimissioni, mancato rinnovo, ecc..) e per quelle materie che non possono essere ricoperte dai docenti selezionati per l'attività di affiancamento sopradescritta.

Sulla base del fabbisogno viene effettuato uno screening dei cv la cui scelta per la fase successiva del colloquio avviene seguendo alcuni criteri:

- esperienze nell'insegnamento;
- esperienze maturate in ambiti culturali di interesse e rilevanti ai fini dell'insegnamento;
- percorso accademico e relativa votazione;
- titoli accademici ulteriori rispetto a quelli previsti dalla normativa vigente per l'insegnamento;
- età anagrafica.

Rispetto all'ultimo punto si precisa che l'impresa sociale è molto attento a garantire una pluralità di Risorse Umane, in termini anche anagrafici. Infatti, siamo pienamente convinti che con la pluralità e la differenziazione anagrafica si possa garantire il più elevato successo formativo agli studenti. Ne consegue che gli Under 25 e gli Over 50 rappresentano una risorsa da preservare. Annualmente, quindi, la direzione del personale si accerta che almeno il 20% dei docenti abbia tali caratteristiche in modo che i giovani laureati possono apportare grinta e conoscenza, mentre i docenti senior garantire sapienza ed esperienza.

Si precisa che non è oggetto di valutazione al momento dello screening dei CV la qualità di genere, indicatore che sarebbe in contrasto con il sistema valoriale. Non a caso ogni job-post riporta la seguente dicitura: *“Il Maior è un datore di lavoro che promuove le pari opportunità e accoglie con favore le candidature di tutte le persone qualificate, indipendentemente da razza, genere, orientamento sessuale, religione o disabilità”*. La presenza di donne, supera il 70% degli assunti (dato indicato come “altro” nel punto 5), ed è in netta controtendenza rispetto alla composizione media delle aziende italiane; riteniamo che tale indicatore rappresenti una forza nel settore dell’istruzione.

La convocazione a colloquio prevede come prima attività la somministrazione del test “BIG-FIVE”. Un test della personalità, con una valenza internazionale riconosciuta, che indaga 5 caratteristiche principali: estroversione, apertura alle esperienze, nevroticismo, piacevolezza, coscienziosità.

I risultati vengono inviati immediatamente al Direttore del Personale per poter essere utilizzati durante il colloquio e il confronto con il candidato.

Il colloquio, della durata di circa 45 minuti, ha una struttura preliminarmente delineata. Si parte dal racconto libero, per comprendere le capacità espositive e di sintesi. Si passa quindi alla verifica delle esperienze maturate e poi, secondo il modello cosiddetto “STAR”, si chiede di simulare una possibile lezione in aula per verificare l’elemento comportamentale della persona. Inoltre, si effettuano una serie di domande miranti a comprendere il livello di autoconsapevolezza e di auto discernimento. Di ogni colloquio viene redatta una scheda riepilogativa. Il colloquio di selezione mira ad indagare maggiormente le soft-skill in quanto essenziali per garantire un elevato livello nell’insegnamento e per comprendere il sistema valoriale della persona. La parte della conoscenza tecnica si ritiene non debba essere oggetto di valutazione da parte del Maior in quanto i titoli di studio con valore legale, nel nostro ordinamento, ne certificano già il possesso.

Occupazioni/Cessazioni:01/09/22 31/08/23

N.	Occupazioni
89	Totale lavoratori subordinati occupati anno di riferimento
26	di cui maschi
63	di cui femmine
33	di cui under 35
19	di cui over 50

N.	Cessazioni
21	Totale cessazioni anno di riferimento
6	di cui maschi
15	di cui femmine
11	di cui under 35
4	di cui over 50

Assunzioni/Stabilizzazioni:

N.	Assunzioni
4	Nuove assunzioni anno di riferimento*
10	di cui maschi
24	di cui femmine
16	di cui under 35
8	di cui over 50

* da disoccupato/tirocinante a occupato

N.	Stabilizzazioni
1	Stabilizzazioni anno di riferimento*
0	di cui maschi
1	di cui femmine
0	di cui under 35
1	di cui over 50

* da determinato a indeterminato

Composizione del personale

Personale per inquadramento e tipologia contrattuale:

Contratti di lavoro	A tempo indeterminato	A tempo determinato
Totale	73	16
Dirigenti	0	0
Quadri	0	0
Impiegati	64	14
Operai fissi	9	2
Operai avventizi	0	0
Altro	0	0

Composizione del personale per anzianità aziendale:

	In forza al 2023 31/08	In forza al 2022 01/09
Totale	68	55
< 6 anni	63	55
6-10 anni	5	0
11-20 anni	0	0
> 20 anni	0	0

N. dipendenti	Profili
89	Totale dipendenti
0	Responsabile di area aziendale strategica
1	Direttrice/ore aziendale
0	Coordinatrice/ore di unità operativa e/o servizi complessi
9	Capo ufficio / Coordinatrice/ore
51	di cui educatori
0	di cui operatori socio-sanitari (OSS)
11	operai/e
0	assistenti all'infanzia
0	assistenti domiciliari
0	animatori/trici
0	mediatori/trici culturali
0	logopedisti/e
0	psicologi/ghe
0	sociologi/ghe

17	operatori/trici dell'inserimento lavorativo
0	autisti
0	operatori/trici agricoli
0	operatore dell'igiene ambientale
0	cuochi/e
0	camerieri/e

Di cui dipendenti	
Svantaggiati	
2	Totale dipendenti
2	di cui Lavoratori con svantaggio certificato (n. 381/1991, ecc)
0	di cui lavoratori con altri tipi di svantaggio non certificato (disagio sociale)

N. Tirocini e stage	
5	Totale tirocini e stage
5	di cui tirocini e stage
0	di cui volontari in Servizio Civile

Livello di istruzione del personale occupato:

N. Lavoratori	
0	Dottorato di ricerca
2	Master di II livello
66	Laurea Magistrale
0	Master di I livello
1	Laurea Triennale
6	Diploma di scuola superiore
1	Licenza media
0	Altro

Tipologia lavoratori con svantaggio certificato e non:

N. totale	Tipologia svantaggio	di cui dipendenti	di cui in tirocinio/stage
2	Totale persone con svantaggio	2	0
2	persone con disabilità fisica e/o sensoriale L 381/91	2	0
0	persone con disabilità psichica L 381/91	0	0

0	persone con dipendenze L 381/91	0	0
0	persone minori in età lavorativa in situazioni di difficoltà familiare L 381/91	0	0
0	persone detenute e in misure alternative L 381/91	0	0
0	persone con disagio sociale (non certificati) o molto svantaggiate ai sensi del regolamento comunitario 651/2014, non già presenti nell'elenco	0	0

0 lavoratori con svantaggio, soci dell'impresa sociale

2 lavoratori dipendenti con svantaggio e con contratto a tempo indeterminato

Volontari

N. volontari	Tipologia Volontari
0	Totale volontari
0	di cui soci-volontari
0	di cui volontari in Servizio Civile

Attività di formazione e valorizzazione realizzate

Formazione professionale:

Ore totali	Tema formativo	N. partecipanti	Ore formazione pro-capite	Obbligatoria/ non obbligatoria	Costi sostenuti
240	Salute e sicurezza	20	12	Si	300,00

Formazione salute e sicurezza:

Ore totali	Tema formativo	N. partecipanti	Ore formazione pro-capite	Obbligatoria/ non obbligatoria	Costi sostenuti
6	Cybersecurity	1	6,00	No	244,00
28	Green mindset	1	28,00	No	0,00
30	Progettazione	1	30,00	No	180,00
30	Erogazione servizi	1	30,00	No	180,00
30	Direzione	1	30,00	No	180,00

30	Analisi fabbisogni	1	30,00	No	180,00
30	Gestione economico - amministrativa	1	30,00	No	180,00

Contratto di lavoro applicato ai lavoratori

Tipologie contrattuali e flessibilità:

N.	Tempo indeterminato	Full-time	Part-time
73	Totale dipendenti indeterminato	35	38
21	di cui maschi	7	14
52	di cui femmine	28	24

N.	Tempo determinato	Full-time	Part-time
16	Totale dipendenti determinato	6	10
5	di cui maschi	1	4
11	di cui femmine	5	6

N.	Stagionali /occasionali
0	Totale lav. stagionali/occasionali
0	di cui maschi
0	di cui femmine

N.	Autonomi
0	Totale lav. autonomi
0	di cui maschi
0	di cui femmine

Struttura dei compensi, delle retribuzioni, delle indennità di carica e modalità e importi dei rimborsi ai volontari "emolumenti, compensi o corrispettivi a qualsiasi titolo attribuiti ai componenti degli organi di amministrazione e controllo, ai dirigenti nonché agli associati"

	Tipologia compenso	Totale Annuo Lordo
Membri Cda	Emolumenti	128.249
Organi di controllo	Retribuzione	3.000
Dirigenti	Indennità di carica	0,00
Associati	Rimborsi	0,00

CCNL applicato ai lavoratori: ANINSEI

Rapporto tra retribuzione annua lorda massima e minima dei lavoratori dipendenti dell'ente

€28.252 / €14.688

6. OBIETTIVI E ATTIVITÀ

Molteplici sono le azioni che possono generare benefici durevoli per il contesto di riferimento e per il territorio e la comunità nei quali la società è radicata.

I due poli scolastici si caratterizzano per l'azione didattica inclusiva, con uno staff dedicato ad accogliere e affiancare tutti gli studenti, soprattutto quelli con Bisogni Educativi Speciali. Gli spazi sono accessibili e dedicati ad accogliere anche studenti le cui disabilità necessitano di tempi e strumenti differenti. L'apertura alle collaborazioni con associazioni del territorio attraverso la redazione di apposite convenzioni consente anche di ospitare attività ludico ricreative pomeridiane, nel week end e nei periodi di sospensione delle attività scolastiche.

I poli scolastici vantano già collaborazioni con diverse associazioni sportive e culturali che hanno consentito di attivare proposte, programmi e progetti a vantaggio sia della popolazione studentesca sia di altri ragazzi provenienti dal contesto urbano e sub urbano di riferimento.

Il corpo docente è oggetto di formazione specialistica per supportare il processo di innovazione metodologica prevista dai progetti didattici della scuola e dalla visione della società. Anche il restante personale scolastico è coinvolto nelle azioni formative per poter essere di supporto all'innovazione didattica che si vuole implementare e che necessita anche di innovazione nel contesto degli strumenti gestionali e organizzativi.

Grande attenzione viene dedicata anche a progetti di sensibilizzazione e formazione diretti alle famiglie dei propri studenti, ma anche alla comunità locale sui temi dell'adolescenza, delle nuove dipendenze e dei pericoli cui le nuove generazioni sono maggiormente esposte, del futuro e delle opportunità formative e professionali che esistono.

Di seguito si riporta il riepilogo dei beneficiari delle attività

SCUOLA PARITARIA	NUMERO ALUNNI / CORSISTI
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	60
LICEO CLASSICO	68
LICEO DELLE SCIENZE UMANE	63
LICEO DELLE SCIENZE UMANE - SPORTIVO	124
LICEO SCIENTIFICO	121
LICEO SCIENTIFICO QUADRIENNALE	15

ISTITUTO PROFESSIONALE PER LE PROFESSIONI SOCIO SANITARIE	41
OPERATORE DEL BENESSERE ESTETICA	7
AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING	59
TURISMO	21
INFORMATICA	37
TOTALE	616

ENTE DI FORMAZIONE PROFESSIONALE	NUMERO ALUNNI / CORSISTI
N. 33 CORSI DI GARANZIA GIOVANI rivolti a NEET (persone che non studiano e non lavorano)	264
N. 7 CORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE (alunni con un'età inferiore a 16 anni che non hanno assolto l'obbligo formativo scolastico)	56

Dimensioni di valore e obiettivi di impatto

Conseguenze sulle politiche pubbliche, Risparmio per la P.A. e Aumento delle risorse di natura pubblica da riallocare:

L'attività della società produce un risparmio per la finanza pubblica pari alla differenza tra il costo medio annuo di un alunno frequentante una scuola statale e il costo medio di un alunno frequentante il Mecenate o il Maior. Si riporta di seguito il calcolo:

Costo medio alunno scuola di Stato = €7.129,81

Costo medio alunno impresa sociale Mecenate = 3.586,29

Risparmio complessivo A.S. 2022/2023 = €2.182.808

dato da

3.543,52 (risparmio per alunno) * 616 (n. alunni)

I minori costi sociali, insieme al risparmio per la finanza pubblica, risultano ancora più significativi se si considerano gli studenti che, grazie all'attività dell'impresa sociale, vengono sottratti al fenomeno dell'abbandono e della dispersione scolastica, rimanendo così integrati nel sistema educativo.

Sostenibilità ambientale, Attività di conservazione e tutela dell'ambiente e Aumento del conferimento dei rifiuti urbani in discarica (% di rifiuti urbani conferiti in discarica sul totale dei rifiuti urbani raccolti):

Nel corso dell'esercizio è stato portato a termine l'investimento per la completa sostituzione degli impianti di riscaldamento del Maior, installando pompe di calore di ultima generazione caratterizzate da un'elevata efficienza energetica.

L'impresa sociale, con l'acquisizione del nuovo terreno, intende realizzare un nuovo polo scolastico eco-sostenibile che generi un basso impatto ambientale ed energetico.

La funzione sostenibile del nuovo edificio scolastico si ritrova anche nel modo di consumare e produrre energia.

L'edificio sarà concepito con il più basso impatto ambientale possibile al fine di contenere le necessità di manutenzione, spesso costose e invasive, privilegiando soluzioni low tech, che affrontino in maniera passiva le principali soluzioni legate agli impianti.

Alcuni nodi fondamentali:

- **luce:** presenza di sufficiente luce naturale, diretta e diffusa, negli ambienti di apprendimento e di svago, attraverso la previsione di ampie aperture finestrate e impiego di illuminazione artificiale che garantisca i lux necessari alle attività scolastiche
- **rapporto con la natura:** connessione visiva e fisica con elementi di vegetazione inseriti all'interno del progetto e con l'ambiente circostante
- **comfort acustico:** definizione e conseguimento del livello ottimale per l'attività all'interno degli spazi
- **qualità dell'aria:** progettazione dell'involucro ecocompatibile con l'impiego di materiali che rispettano i CAM, e che consentono anche l'utilizzo di strategie per la

ventilazione naturale, la regolazione della temperatura, il comfort ambientale, per il suo fondamentale ruolo nella protezione dall'irraggiamento solare

- **energie alternative:** utilizzo di fonti energetiche rinnovabili (FOTOVOLTAICO) per alimentare le strategie attive a copertura dell'intero fabbisogno energetico

Infine, connessioni ultra veloci, domotica, sistemi di Building Automation, Internet of Things, saranno alcuni degli strumenti da sfruttare nella scuola per far sì che questa diventi a tutti gli effetti un vero e proprio Smart Building.

Sostenibilità ambientale, Promozione di comportamenti responsabili da un punto di vista ambientale e Aumento del livello di soddisfazione per la situazione ambientale (% di persone di 14 anni e più molto o abbastanza soddisfatte della situazione ambientale (aria, acqua, rumore) della zona in cui vivono sul totale delle persone di 14 anni e più):

In entrambi gli istituti sono stati avviati percorsi di sensibilizzazione rivolti a tutti gli studenti, mirati a promuovere una corretta raccolta differenziata dei rifiuti e un uso più consapevole e responsabile delle risorse ambientali. Grazie a queste iniziative, il Maior è entrato a far parte della rete di scuole eco-sostenibili "ECO SCHOOLS", promossa dal Comune di Pescara. Inoltre, l'Impresa sociale si propone, per il prossimo biennio, la riduzione del consumo della plastica, dotando le strutture di fontanelle che erogano acqua micro-filtrata e la distribuzione di borracce agli studenti e al personale.

Sviluppo tecnologico, Utilizzo di ICT, Competenze ICT e Aumento dell'efficacia e dell'efficienza del sistema attraverso l'utilizzo di tecnologie:

Dal punto di vista dell'adeguamento tecnologico, l'impresa sociale ha dotato tutte le aule didattiche di Flipboard ed entrambe le scuole possiedono una dotazione informatica di almeno 30 pc/chromebook portatili con relativi carrelli di ricarica. Particolare attenzione è stata dedicata alla robotica, oggetto di studio nella scuola secondaria di primo grado e al Liceo quadriennale TRED. Per il futuro l'impresa sociale si propone:

- L'utilizzo di Smart Technologies con l'implementazione di soluzioni come l'Internet of Things (IoT), big data e intelligenza artificiale (AI) per migliorare la gestione delle risorse.
- La digitalizzazione dei Processi con l'automatizzazione e digitalizzazione delle procedure amministrative e dei servizi agli utenti, riducendo tempi e costi.
- La previsione di sistemi di realtà virtuale e realtà aumentata grazie alla creazione di ambienti di apprendimento attivi e tematici in grado di migliorare l'attenzione, la concentrazione e le capacità organizzative, di rinforzare i processi attivi di costruzione di senso, di sviluppare la percezione di schemi di ordinamento della realtà esterna e di agire sullo stato interno e sulla predisposizione del soggetto che apprende.

Output attività

Tipologia attività esterne (Eventi di socializzazione organizzati a contatto con la comunità locale)

Numero attività esterne: 15

Tipologia: Seminari, convegni e open day, attività di orientamento

Altre tipologie specifiche di beneficiari non ricompresi nelle elencazioni precedenti

Non presenti

Outcome sui beneficiari diretti e indiretti e portatori di interesse

Non presenti

Possesso di certificazioni di organizzazione, di gestione, di qualità (se pertinenti)

Certificazione di qualità ISO 9001:2015

Esplicitare il livello di raggiungimento degli obiettivi di gestione individuati, gli eventuali fattori risultati rilevanti per il raggiungimento (o il mancato raggiungimento) degli obiettivi programmati

Gli obiettivi di gestione individuati in termini di: numero di alunni iscritti, numero di corsi di formazione realizzati, soddisfazione degli utenti, diversity and inclusion nel reclutamento del personale, borse di studio erogate, numero di attività di coinvolgimento della comunità sono stati raggiunti.

Elementi/fattori che possono compromettere il raggiungimento dei fini istituzionali e procedure poste in essere per prevenire tali situazioni

Non si rilevano fattori che possano compromettere il raggiungimento dei fini istituzionali.

7. SITUAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA

Provenienza delle risorse economiche con separata indicazione dei contributi pubblici e privati

Ricavi e provenienti:

	2022-2023
Ricavi da Enti Pubblici per gestione servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi	1.036.029,00 €
Contributi privati	9.667,00 €
Contributi pubblici	194.168,00 €
Ricavi da altri	81.083,00 €
Ricavi da Consorzi e/o altre Imprese sociali	-
Ricavi da Privati-Non Profit	157.843,00 €
Ricavi da Privati-Imprese	97.374,00 €
Ricavi da Privati-Cittadini inclusa quota cofinanziamento	2.249.245,00 €
Ricavi da Enti Pubblici per gestione di altre tipologie di servizi (manutenzione verde, pulizie, ...)	-

Patrimonio:

	2022-2023
Capitale sociale	50.000,00 €
Totale riserve	190.082,00 €
Utile/perdita dell'esercizio	226.818,00 €
Totale Patrimonio netto	466.900,00 €

Conto economico:

	2022-2023
Risultato Netto di Esercizio	226.818,00 €
Valore del risultato di gestione (A-B bil. CEE)	358.152,00 €

Composizione Capitale Sociale:

Capitale sociale	2022-2023
-------------------------	------------------

Composizione soci imprenditori e soci finanziatori	2022-2023
Soci imprenditori	50.000,00 € (100%)
Soci finanziatori	0,00 €

Valore della produzione:

	2022-2023
Valore della produzione (Voce Totale A. del conto economico bilancio CEE)	3.825.410,00 €

Costo del lavoro:

	2022-2023
Costo del lavoro (Totale voce B.9 Conto Economico Bilancio CEE)	1.891.339,00 €
Costo del lavoro (compreso nella voce B.7 Conto Economico Bilancio CE)	661.130,00 €
Peso su totale valore di produzione	66,72%

Capacità di diversificare i committenti**Fonti delle entrate 2022-2023:**

2022-2023	Enti pubblici	Enti privati	Totale
Vendita merci	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Prestazioni di servizio	1.034.428,00 €	2.451.669,00 €	3.486.097,00 €
Lavorazione conto terzi	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Rette utenti	0,00 €	0,00 €	0,00 €

Altri ricavi	1.600,00 €	133.877,00 €	135.477,00 €
Contributi e offerte	194.168,00 €	9.667,00 €	203.835,00 €
Grants e progettazione	0,00 €	0,00 €	0,00 €

Incidenza pubblico/privato sul valore della produzione 2022-2023:

	2022-2023	
Incidenza fonti pubbliche	1.230.196,00 €	32,16%
Incidenza fonti private	2.595.213,00 €	67,84%

Specifiche informazioni sulle attività di raccolta fondi (se prevista)

Promozione iniziative di raccolta fondi: non presenti

Finalità generali e specifiche delle raccolte effettuate nel periodo di riferimento, strumenti utilizzati per fornire informazioni al pubblico sulle risorse raccolte e sulla destinazione delle stesse

Non presenti

Segnalazioni da parte degli amministratori di eventuali criticità emerse nella gestione ed evidenziazione delle azioni messe in campo per la mitigazione degli effetti negativi

Indicare se presenti: non presenti

8. ALTRE INFORMAZIONI NON FINANZIARIE

Indicazioni su contenziosi/controversie in corso che sono rilevanti ai fini della rendicontazione sociale

Non presenti

Altri aspetti di natura sociale, la parità di genere, il rispetto dei diritti umani, la lotta contro la corruzione ecc.

Non presenti

Informazioni sulle riunioni degli organi deputati alla gestione e all'approvazione del bilancio, numero dei partecipanti

Numero sette Consigli di Amministrazione con 5 Consiglieri. Numero uno Assemblea dei Soci con tre Soci.

Principali questioni trattate e decisioni adottate nel corso delle riunioni

- Rapporti con le Banche e delega poteri al Presidente;
- Acquisto nuovo terreno adiacente alla sede del Maior;
- Affidamento incarico progettazione nuovo fabbricato Maior;
- Nomina del CTS (Comitato Tecnico Scientifico) del Maior;
- Approvazione Codice Etico e Nomina OdV;
- Approvazione Bilancio d'esercizio.

La COOPERATIVA/impresa sociale ha adottato il modello della L. 231/2001? SI

La COOPERATIVA/impresa sociale ha acquisito il Rating di legalità? No

La COOPERATIVA/impresa sociale ha acquisito certificazioni di qualità dei prodotti/processi? SI

9. MONITORAGGIO SVOLTO DALL'ORGANO DI CONTROLLO SUL BILANCIO SOCIALE

ISTITUTO MECENATE S.R.L. IMPRESA SOCIALE

Via Del Circuito n. 71 — Pescara (PE)
Iscritta al Registro delle Imprese CH- PE al n. 02199360682
Capitale sociale Euro 50.000,00 i.v.

Relazione del Revisore Legale al Bilancio Sociale al 31.08.2023

Ai soci dell'ISTITUTO MECENATE S.R.L. IMPRESA SOCIALE

Rendicontazione della attività di monitoraggio e dei suoi esiti

Ai sensi dall'art. 30, co. 7, del Codice del Terzo Settore, ho svolto nel corso dell'esercizio 2022/2023 l'attività di monitoraggio dell'osservanza delle finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale da parte dell'ISTITUTO MECENATE S.R.L. IMPRESA SOCIALE con particolare riguardo alle disposizioni di cui agli artt. 5, 6, 7 e 8 dello stesso Codice del Terzo Settore.

Tale monitoraggio, eseguito compatibilmente con il quadro normativo attuale, ha avuto ad oggetto, in particolare, quanto segue:

- la verifica dell'esercizio in via esclusiva o principale di una o più attività di cui all'art. 5, comma 1 per finalità civiche solidaristiche e di utilità sociale, in conformità con le norme particolari che ne disciplinano l'esercizio, nonché, eventualmente, di attività diverse da quelle di cui al periodo precedente, purché nei limiti delle previsioni statutarie e secondo criteri di secondarietà e strumentalità secondo criteri e limiti definiti dal decreto ministeriale di cui all'art. 6 del codice del Terzo settore;
- il rispetto, nelle attività di raccolta fondi effettuate nel corso del periodo di riferimento, dei principi di verità trasparenza e correttezza nei rapporti con i sostenitori e il pubblico e in conformità alle linee guida ministeriali di cui all'art. 7 comma 2 del codice del Terzo settore;
- il perseguimento dell'assenza dello scopo di lucro, attraverso la destinazione del patrimonio, comprensivo di tutte le sue componenti (ricavi, rendite, proventi, entrate comunque denominate) per lo svolgimento dell'attività statutaria;
- l'osservanza del divieto di distribuzione anche indiretta di utili, avanzi di gestione, fondi e riserve a fondatori, associati, lavoratori e collaboratori, amministratori ed altri componenti degli organi sociali, tenendo conto degli indici di cui all'art. 8, comma 3, lettere da a) a e);

Attestazione di conformità del bilancio sociale alle Linee guida di cui al decreto 4 luglio 2019 del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali

Ai sensi dall'art. 30, co. 7, del D.Lgs. n. 117/2017, ho svolto nel corso dell'esercizio 2022/2023 l'attività di verifica della conformità del bilancio sociale, predisposto dall'ISTITUTO MECENATE S.R.L. IMPRESA SOCIALE, alle Linee guida per la redazione del bilancio sociale degli enti del Terzo settore, emanate dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali con D.M. 4.7.2019, secondo quanto previsto dall'art. 14 del D.Lgs. n. 117/2017. L'ISTITUTO MECENATE S.R.L. IMPRESA SOCIALE ha dichiarato di predisporre il proprio bilancio sociale per l'esercizio 2022/2023 in conformità alle suddette Linee guida. Ferma restando le responsabilità dell'organo di amministrazione della predisposizione del bilancio sociale secondo le modalità e le tempistiche previste nelle norme che ne disciplinano la redazione, l'organo di controllo ha la responsabilità di attestare, nei termini legali previsti, la conformità del bilancio sociale alle Linee guida del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.

All'organo di controllo compete inoltre di rilevare se il contenuto del bilancio sociale risulti manifestamente incoerente con i dati riportati nel bilancio d'esercizio e/o con le informazioni e i dati in suo possesso.

Ho, quindi, verificato che le informazioni contenute nel bilancio sociale siano coerenti con le richieste informative previste dalle Linee guida ministeriali di riferimento. Il mio comportamento è stato improntato a quanto previsto in materia dalle Norme di comportamento dell'organo di controllo degli enti del Terzo settore, pubblicate dal CNDCEC nel dicembre 2020. In questo senso, ho verificato anche i seguenti aspetti:

- conformità della struttura del bilancio sociale rispetto all'articolazione per sezioni di cui al paragrafo 6 delle Linee guida;
- presenza nel bilancio sociale delle informazioni di cui alle specifiche sotto-sezioni esplicitamente previste al paragrafo 6 delle Linee guida, salvo adeguata illustrazione delle ragioni che abbiano portato alla mancata esposizione di specifiche informazioni;
- rispetto dei principi di redazione del bilancio sociale di cui al paragrafo 5 delle Linee guida, tra i quali i principi di rilevanza e di completezza che possono comportare la necessità di integrare le informazioni richieste esplicitamente dalle linee guida.

Sulla base del lavoro svolto attesto che il bilancio sociale dell'**ISTITUTO MECENATE S.R.L. IMPRESA SOCIALE** è stato redatto, in tutti gli aspetti significativi, in conformità alle previsioni delle Linee guida di cui al D.M. 4.7.2019.

Pescara, 09/12/2024



Revisore Legale
Dott. Luca Pacchione

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Luca Pacchione".